

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 23
СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «22» 02 2025 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с – о/в № 23
Н.И. Белкина
МБДОУ «23» д/с – о/в № 23
приказ № 97 от 09.04.2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 23
станции Казанская муниципального
образования Кавказский район
за 2024 год**

2024 год

Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 23 станицы Казанская
муниципального образования Кавказский район

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	21.06.2013 г. № 1022303882920 сер.23 № 008989221
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022303882920 ИНН/КПП 2332014508 /233201001 от 18.03.2002г. серия 23 № 008285668
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием ДООУ, протокол № 25 от 25.11.2021 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 08.12.2021 г. № 1794
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о совете родителей; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<i>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая лицензия: Сер. 23Л01 № 0006114 от 11 мая 2018г. Регистрационный № 08732 Срок действия: бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления. Если собственность-свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участок серия 23-АК № 864526 от 17.08.2012г. Здание детского сада Серия 23-АК № 864525 от 17.08.2012 г. Здание кухни серия 23-АЛ № 58587 от 20.04.2013г. Аренды нет.

<i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	352147, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, станция Казанская, улица Московская, 83. Общая площадь – 5965,60 кв.м.
<i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №23КК.24.000.М.001103.01.09 от 30.01.2009г. Срок действия: бессрочно. Декларация пожарной безопасности регистрационный № 03 414 000-00036-0175 от 30.03.2010 г.
<i>2.4. Количество:</i>	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	● 2 здания (детский сад, кухня-котельная-гараж); ● Здание детского сада: - групповые помещения - 5; - музыкальный зал - 1 Кабинеты: - методический - 1, - медицинский блок - 1, - заведующего- 1.
<i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	- ноутбук- 5 - Принтер - 4 - МФУ - 3 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 1 - Цифровая камера – 1 - Музыкальная колонка – 1 - Ламинатор – 1 - Брошюратор – 1 - Моноблок - 1
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м ² Факт -1,8 м ²
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	2021 г. - ремонт пищеблока; - замена ламп искусственного освещения; - приобретение газовых плит на пищеблок (2 шт.); - приобретение духового жарочного шкафа; - приобретение уличного оборудования; - приобретение кухонного инвентаря (разделочные доски, ножи); - приобретение и установка сплит-систем (групповые комнаты); - приобретение холодильника, стеллажа на

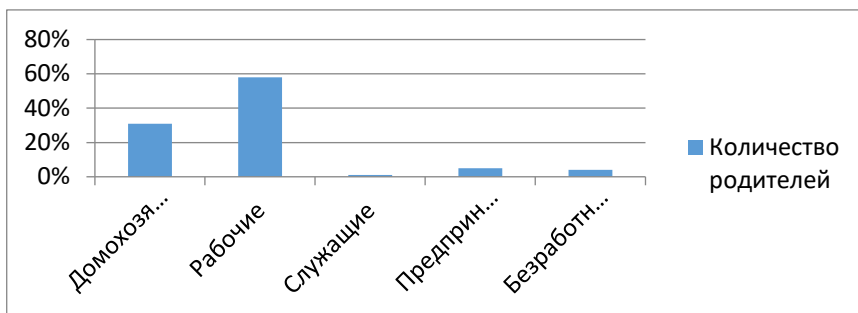
	склад. 2022 г. - замена ламп искусственного освещения; - приобретение кухонного инвентаря (разделочные доски, ножи, кастрюли); - приобретение и установка сплит-систем (групповые комнаты); - приобретение мебели (письменные столы) - 3 шт.; - приобретение стремяночной лестницы; - приобретение пожарного щита и составляющих к нему; - приобретение информационных стендов; - приобретение гладильной доски и прищепок для белья; - приобретение лакокрасочных материалов; - приобретение рециркуляторов, дезинфицирующих средств; - ремонт системы ПО и оповещения о пожаре. 2023г. - ремонт групповых помещений и музыкального зала; - замена дверных блоков в музыкальном зале (2 шт.); - замена ламп искусственного освещения; - приобретение протирачной машины для приготовления картофельного пюре; - приобретение хлебного шкафа и разделочных столов для пищеблока; - приобретение песочниц с навесами для игр детей на улице; - приобретение шкафов для одежды с индивидуальными ячейками, шкафов для полотенец; - монтаж системы ПО и оповещения при пожаре. 2024г. - замена ламп искусственного освещения; - приобретение пожарного полотна; - весы товарные напольные; - спецодежда костюм женский; - вертикальный пылесос; - приобретение офисной техники (ноутбук и моноблок компьютер); - установка системы управления эвакуацией для обеспечения террористической безопасности; - устройство системы контроля управления доступом СКУД; - устройство ограждения на территории.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
<i>3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДОУ</i>	
- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем	

направлениям деятельности. - Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении. - Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.																	
<i>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</i>																	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование. 2. МБУ ОМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация. 3. ГБОУ ИРО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров. 4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях 5. Поликлиника - участие в МПК																	
<i>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</i>																	
1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС и ФОП ДО. 2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса. 3. Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.																	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения																	
<i>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</i>																	
Указать конкретно по учебным годам.	• 2021– 2022 г.г. – 117 чел. • 2022-2023г.г. – 119 чел. • 2023- 2024 г.г. – 115 чел.																
<i>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</i>																	
Процент переукомплектованности	В ДОУ укомплектованы 9 возрастные группы, 4 из которых – группы семейного пребывания. Общее количество детей – 119 человек. Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка. Фактическая посещаемость – 107 человек (по данным статистического отчета)																
<i>4.3. Социальный состав семей воспитанников</i>																	
1.Тип семьи																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип семьи</th><th>Количество семей</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td><td>83%</td></tr> <tr> <td>Неполная</td><td>16%</td></tr> <tr> <td>Всего семей</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Всего родителей</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Тип семьи	Количество семей	Полная	83%	Неполная	16%	Всего семей	100%	Всего родителей	100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип семьи</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Одинокие мамы</td><td>11%</td></tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td><td>29 %</td></tr> </tbody> </table>	Тип семьи	Количество	Одинокие мамы	11%	Многодетные семьи	29 %
Тип семьи	Количество семей																
Полная	83%																
Неполная	16%																
Всего семей	100%																
Всего родителей	100%																
Тип семьи	Количество																
Одинокие мамы	11%																
Многодетные семьи	29 %																
2.Из них:																	
3. Возрастные категории родителей																	

Возраст родителей	Количество родителей	
С 20 до 30 лет	25%	
С 30 до 40 лет	54%	
С 40 до 50 лет	21%	

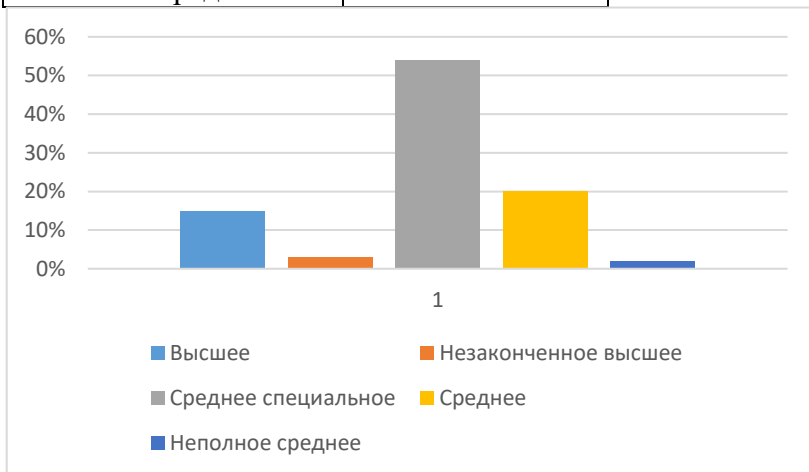
4. Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество родителей
Домохозяйки	31%
Рабочие	58%
Служащие	1%
Предприниматели	5%
Безработные	4%



5. Образовательный статус

Образование	Количество родителей
Высшее	15%
Незаконченное высшее	3%
Среднее специальное	54%
Среднее	20%
Неполное среднее	2%



4.4. Движение воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	За 3 предыдущих года выбыли в школу- 112 детей.
--	---

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

№ п/п	Раздел программы	Уровень усвоения программы (%)	
		2022 -2023 год	2023-2024 год
1.	Социально-коммуникативное развитие	99%	99%

2.	Познавательное развитие	99%	99%
3.	Речевое развитие	90%	90%
4.	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%
5.	Физическое развитие	99%	99%
ИТОГО (средний показатель):		99%	99%

Обязательный минимум содержания образования.

Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы)

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	➤ Управление образования муниципального образования Кавказский район ➤ МУ ОМЦ Кавказского района ➤ ГБОУ ИРО Краснодарского края ➤ Поликлиника ➤ Администрация Кавказского района ➤ СОШ № 20, СОШ № 19, СОШ № 43 ➤ Дом творчества ➤ Музей ➤ Библиотека ➤ Дом Культуры
---	---

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»	Стрючкова П.С.	Лауреат
2.	Муниципальный детско-родительский конкурс декоративно – прикладного творчества конкурс «Зимняя сказка на окне»	Рыбникова Т.Ю. Леснова И.И. Егорова Н.В. Гречишкина Е.Н.	Призер Призер Лауреат Призер
3.	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники»	Елизарова Н.Н.	Лауреат
4.	Муниципальный этап Краевого конкурса «Экосемья»	Гетманенко Р.И. (воспитанница Гречишкина Г.П.)	Призер
5.	Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	Ерицын Н.О. (воспитанник Тащян Э.)	Лауреат
6.	Районный конкурс -выставки декоративно – прикладного и художественного творчества «Мой веселый домовёнок»	Гетманенко Р.И. Шаповалова И.А. Санина В.Г. Гречишкина Е.Н. Егорова Н.В. Борисенко Д.С. Ерицын Н.О. Ерицын С.А. Елизарова Н.Н. Сторожилова А.П.	3 место Участник 3 место Участник 3 место 3 место Участник Участник 3 место Участник
7.	Участие в мероприятие «День Отца»	Педагоги ДОУ	Участники
8.	Муниципальный этап краевой акции экологический марафон (дня единых действий) Всероссийский урок «Арктики»	Педагоги ДОУ	Участники

9.	Участие в мероприятиях посвященные «Дню защитника Отечества»	Педагоги ДОУ	Участники
10.	Участие в мероприятиях, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	Педагоги ДОУ	Участники
11.	Участие в муниципальной акции «Внимание дети!»	Педагоги ДОУ	Участники
12.	Участие в мероприятие «Звездная слава Кубани»	Педагоги ДОУ	Участники
13.	Военно – патриотический конкурс «Наследники Победы»	Музыкальный руководитель Аржукова Н.И., подготовительная группа «Клубничка»	1 место
14.	Международный конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Гетманенко Р.И. Радченко А.А.	Сертификаты участника
15.	Участие в мероприятии «Пасхальный звон»	Педагоги ДОУ	Участники
16.	Участие Всероссийского «Дня эколят в ДОУ»	Педагоги ДОУ	Участники
17.	Участие в муниципальной выставке по изготовлению сувенирной продукции	Воспитатели ДОУ	Участники
18.	Участие в акции муниципальная инициатива» посвященная «День народного единства»	Педагоги ДОУ	Участники
19.	Участие в РМО педагогов - психологов	Радченко А.А. Макарова Т.Ю.	Участники
20.	Участие в РМО воспитателей	Гетманенко Р.И.	Сертификат
21.	Участие в РМО учителей – логопедов	Стрючкова П.С.	Сертификат
22.	Участие в акции «День государственного флага Российской Федерации»	Педагоги ДОУ	Участники
23.	Участие в муниципальном районном конкурсе день района «Ты, Кубань, ты наша Родина...» посвященная 876 – летию образования Краснодарского края	Педагоги ДОУ	Участники
24.	Участие в муниципальной акции «День России»	Педагоги ДОУ	Участники
25.	Участие в мероприятие посвященное «День воссоединения Донецкой, Луганской, Запорожской республики»	Педагоги ДОУ	Участники
26.	Участие в мероприятии посвященное «День станицы Казанская»	Педагоги ДОУ	Участники
27.	Участие в муниципальной акции «Крышки на благо»	Педагоги ДОУ	Участники
28.	Участие в РМО инструкторов по физической культуре	Инструктор ФК	Сертификат
29.	Участие в акции посвященная «Дню неизвестного солдата»	Педагоги ДОУ	Участники
30.	Участие в акции посвященная, «Дню героев Отечества»	Педагоги ДОУ	Участники

31.	Участие в краевой профсоюзной детской акции «Новогодняя открытка солдату»	Педагоги ДОУ	Участники
32.	Участие в муниципальном конкурсе «Жить, творить, любить!» приуроченный Дню прав человека	Леснова И.И. Егорова Н.В. Сторожилова А.П. Мальцева В.И. Гречишкина Е.Н. Гетманенко Р.И. Рыбникова А.А. Шаповалова И.А. Санина В.Г.	1 место 1 место Участник Участник 3 место 1 место 2 место Участник Участник

5.4. Характеристика платных дополнительных услуг.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Анализ заболеваемости за 3 года

Год		2022	2023	2024
Количество детей		117	119	115
Количество осмотренных		117	119	115
% осмотренных		100 %	100 %	100 %
Количество детей с отклонениями в здоровье (ОВЗ)		16	20	17
Количество детей на диспансерном учете		-	-	-
Нарушение зрения		-	-	-
Нарушения слуха		-	-	-
Плоскостопие		-	-	-
Нарушение осанки		-	-	-
Аллергопатология		-	-	-
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		-	-	-
ЛОР-заболевания		-	-	-
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		-	-	-
ЧБД		10	14	12
ЗПР		-	-	-
Анемия		-	-	-
Бронхиальная астма		-	-	-
Бронхит		15	5	7
R- манту		98 %	98 %	98 %
Группы здоровья	1 группа	89	74	85
	2 группа	20	37	25
	3 группа	7	8	5
	4 группа	-	-	-
	5 группа	-	-	-
Физическое развитие	среднее	117	119	115
	ниже среднего	-	-	-
	выше среднего	-	-	-
	высокое	-	-	-
низкое		-	-	-

Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В

течение года в физкультурные занятия включаются упражнения самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.		
6. Содержание образовательной деятельности.		
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения		
Дать структурный анализ образовательной Программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-о/в № 23 разработана с учетом требований ФГОС и ФОП ДОУ. Содержит 3 части: - Целевой раздел - Содержательный раздел - Организационный раздел - Часть, формируемую участниками образовательного процесса	
Структура программы		
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)	4 стр.
1.2.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	9 стр.
1.3.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	12 стр.
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14 стр.
2.	Содержательный раздел	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	15 стр.
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	17 стр.
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	18 стр.
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	21 стр.
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	23 стр.
2.6	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	26 стр.
2.7	Рабочая программа воспитания	29 стр.
3.	Организационный раздел	
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	43 стр.
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	43 стр.
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	47 стр.
3.4	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	48 стр.
3.5	Кадровые условия реализации Программы	48 стр.
3.6	Режим и распорядок дня	48 стр.
3.7	Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	53 стр.
4.	Дополнительный раздел: краткая презентация Программы	69 стр.
Прогнозируемый		Подготовка детей к школе

педагогический результат	
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Курсы повышения квалификации для воспитателей – 8 педагогов
6.2. Принципы составления Годового плана работы	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Расписание занятий и соответствие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»	Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования составленной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (2022г.)
6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.	
Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем:	
Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня	
6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.
6.7. Методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования	
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников»: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018г. – 96 с. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2018г. – 64с. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2022г.-128с. П.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа - М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2016г., 96 с. Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2022 г. – 112 с. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2022 г.

	О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, С/П «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2023 г.-304с. Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия», методическое пособие,- М.: ТЦ Сфера, 2015 г. – 96 с.; О.В. Чермашенцева «Обучаем дошкольников безопасному поведению» Издательство «Учитель» Волгоград, 2018 г. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 207с. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: «Перспектива», 2008г. – 248с. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера, 2009. – 96с. В.Н. Косарева «Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014г. – 166с.
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 2017г. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа 2017г. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г. И.А. Помораева, Л.И. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Конспекты занятий 4-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. И.А. Помораева, Л.И. Позина «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 4-5 лет. Конспекты занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020г.; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Конспекты занятий 5-6 лет. – 2-е изд., испр. доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021г.- 56с. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Конспекты занятий с детьми 6-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023 г. С.Н. Николаева Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. 3–7 лет. ФГОС Издательство «Мозаика Синтез», Москва, 2022г. С.Н. Николаева Экологическое воспитание в средней группе детского сада – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023 г. С.Н. Николаева Экологическое воспитание в средней группе детского сада – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022 г.- 176с. С.Н. Николаева Экологическое воспитание в старшей группе детского сада – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022 г.- 192с. С.Н. Николаева Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022 г. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!». Парциальная программа. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020г. – 144с. О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ», 2008 г. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. ИЗДАТЕЛЬСТВО ТЦ СФЕРА, 2019 г.- 184с. Н.В. Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»,

	ТЦ СФЕРА. - 2005г.
Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Конспекты занятий 4-5 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г.; В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная группа». М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная группа». М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2022г. Е.В. Вальчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», «Детство Пресс». Санкт – Петербург 2018г.-407с. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Творческий центр, Сфера, 2019 г. – 270с. К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико – грамматических представлений в связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР. Издательство ВЛАДОС,; М. 2020г. Маханева М.Д., Гоголева Н.А, Цыбирева Л.В. Парциальная программа. Обучение грамоте детей 5-7 лет 2-е издание., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2023 г. Г.Н. Соломатина, Е.Е. Рукавщикова «Занятия по развитию речи детей 5-6 лет», 2018г.
Художественно - эстетическое развитие	Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты с детьми 6-7 лет». – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ , 2022 г. Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты с детьми 5-6 лет». Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2016г. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет». – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ , 2021 г. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет». – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ , 2021 г. – 64с. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду. Конспекты с детьми 6-7 лет». – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ , 2022 г. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду. Конспекты с детьми 5-6 лет». – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ , 2021 г. – 60с. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», ИЗДАТЕЛЬСТВО. Карапуз – дидактика, творческий центр сфера.: М 2007 г. – 207с. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. – 112с.; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа » М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – 152 с. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа » М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Физическое развитие	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.	
	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей», Санкт – Петербург: КАРО, 2023 г. – 94с.	
	Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». – М.: «Издательство Скрипторий, 2007г. – 80с.	
	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе» М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015г.;	
	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г- 64 с.	
	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3- е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2023г. – 240 с.	
	И.М. Каплунова, И. А. Новосельцева. Парциальная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2010г.	
	О.П. Радынова «Настроение, чувства в музыке». Программа «Музыкальные шедевры», Сфера 2014г.- 208с.	
	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду». Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – 160 с.	
	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. – 216 с.	
	Н.В.Зарецкая «Танцы в детском саду М.Айрис-пресс 2007г.;	
	Картотека портретов композиторов:	
	М.Ю. Гоголева «Логоритмика в детском саду» Старшая и подготовительная группы. – Ярославль.: Академия развития, 2006г. – 120 с.	
	А.И. Буренина «Ритмическая мозайка», 2003г.	
	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.;	
	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;	
	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.;	
	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 г.;	
	Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 4- 5 лет. – 2-е изд.. испр.и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.	
	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017г.;	
	Н.Н. Ефименко «Театрализация физического воспитания дошкольников (драматизация как расширение игрового физического развития детей) 2016г.;	
	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет», 2014г.	
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.		
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной Программой		
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.		Экспериментальная деятельность в учреждении проводится по плану воспитателя.
7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы		
Наличие публикаций методического характера в		Не имеется

периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и методических семинаров и совещаний	
1. «Участие в вебинарах» - музыкальный руководитель Аржукова Н.И., Радченко А.А, Кочканян А.С. 2. РМО педагогов – психологов - Радченко А.А, Макарова Т.Ю. 3. РМО музыкальных руководителей – Аржукова Н.И. 4.РМО учителей – логопедов – Кочканян А.С., Стрючкова П.С. 5. РМО инструкторов ФК – Коробко О.В. 6. РМО воспитателей – Радченко А.А, Гетманенко Р.И.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с – о/в № 23: Высшее педагогическое образование – 8 человек; Среднее специальное педагогическое – 7 человек; Среднее профессиональное образование – 5 человека. Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с-о/в № 23: Высшая квалификационная категория – 1 человек (старший воспитатель) Первая квалификационная категория – 3 человека (1 учитель-логопед, 2 воспитателя) Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с – о/в № 23: От 20-40 лет – 7 человек. 40 и более – 13 человек. Стаж педагогической работы. От 0-10 лет – 7 человек. От 10 до 20 лет – 8 человек. Свыше 20 лет – 5 человек.
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	Все работают на штатной основе
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория – 1 человек Первая категория – 3 человека
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	2022 г.- 5 человек 2023г.- 19 человек 2024г. – 8 человек
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1,5 ставки старшей медицинской сестры. МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-004472 от 05 апреля 2012г. Серия ЛО23-01 № 001354 Срок действия – бессрочно. Договор с Кавказской ЦРБ на оказание медицинских услуг от 25.01.2023 г. Срок действия – до 31.12.2023 г.
9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой	
Пищеблок, поставщики продуктов питания	МБДОУ д/с-о/в № 23 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 1 штатную единицу повара и 1 штатную единицу помощника повара, утвержденное десятидневное перспективное меню для 10.5- часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания: - ИП Манджекова Т.С. – мясная, молочная продукция, бакалея, соки; - ИП Кулагина – хлеб; - ИП Толмачёв – овощи.

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 осуществляет воспитание и обучение дошкольников по образовательной программе дошкольного образования. Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра. Новая фаза развития нашего педагогического коллектива связана с изменениями в требованиях к качеству образования на основе обновления нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов ДОУ.

Все педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления к воспитательно – образовательной, коррекционно – восстановительной деятельности с дошкольниками.

Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:

1. Появление новых условий. К ним относятся: запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования;
2. Появление новых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (требование ФГОС и ФОП ДОУ т.д.);
3. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с детским садом;
4. Использование теоретической базы для проектирования нововведений;
5. Совершенствование методического обеспечения воспитательно – образовательного коррекционно-восстановительного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (ФГОС и ФОП ДО);
6. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения по основным направлениям воспитательно – образовательной и коррекционной работы с воспитанниками ДОУ (физическое, социально – личностное, художественно – эстетическое, познавательное – речевое, коррекционно – восстановительное);
7. Развитие системы взаимодействия с МБОУ СОШ № 19, № 20, № 43 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
8. Совершенствование и развитие компетенции педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС и ФОП ДО;
9. Поиск и внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации

МБДОУ д/с-о/в № 23 станицы Казанская, подлежащей самообследованию (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	28 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4 человека/21 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	3 человека/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	291,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 23



Н.И. Белкина

18

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

18 листа(ов)
Заслуженный МБДОУ д/с – о/в № 23
Медов Н.И. Велкина

